

Dječji vrtić Potočić Belajske Poljice
Belajske Poljice 105 B
47250 Duga Resa
Tel.: 047 / 742-310
E-pošta: VRTIC.bel.poljice@gmail.com
URL: <http://djecjivrtic-potocic.com.hr/>



OBRAZAC ZA INICIJALNI RAZGOVOR ZA PRIJEM DJETETA U PROGRAM PREDŠKOLE

Cilj je inicijalnog razgovora upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja / skrbnika, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja djeteta u ustanovu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, u program predškole.

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite / nadopunite odgovore koji opisuju dijete. Ako postoji, priložite medicinsku i/ili drugu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta.

Roditelj / skrbnik svojim potpisom jamči istinitost podataka. U slučaju neistinitog odgovaranja Vrtić zadržava pravo promjene ugovora.

Ime i prezime djeteta: _____

OIB djeteta: _____

Mjesto i datum rođenja djeteta: _____

Spol: M Ž

Je li dijete pripadnik nacionalne manjine: NE DA (koje): _____

Adresa stanovanja: _____

Adresa prebivališta djeteta: _____

Datum i vrijeme inicijalnog razgovora: _____

Vrijeme inicijalnog razgovora: _____

PODACI O OBITELJI RODITELJIM/SKRBNICIMA

Ime i prezime majke: _____

Djevojačko prezime : _____

Datum rođenja: _____

Adresa stanovanja: _____

OIB: _____

Stručna sprema: _____

Zanimanje: _____

Zaposlenje: _____

Radno vrijeme: _____

E-pošta: _____

Broj telefona / mobitela: _____

Ime i prezime oca: _____

Datum rođenja: _____

Adresa stanovanja: _____

OIB: _____

Stručna sprema: _____

Zanimanje: _____

Zaposlenje: _____

Radno vrijeme: _____

E-pošta: _____

Broj telefona / mobitela: _____

PODACI O UVJETIMA ŽIVOTA

1. Navesti s kim dijete živi? _____

2. Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja / skrbnika, molimo navedite razlog:

a) boravak u drugom gradu

e) udomiteljstvo

b) razvod braka

f) skrbništvo

c) razvrgnuta izvanbračna zajednica

g) ostalo (navesti): _____

d) zabrana prilaska djetetu

3. Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb?: DA NE

Ako je odgovor DA, navesti koje vrste: _____

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA TE NJEGOVI POTREBAMA I NAVIKAMA

1. Trudnoća po redu: _____

2. Trudnoća je bila: a) uredna b) rizična c) mirovanje

3. Jesu li u trudnoći bile prisutne određene komplikacije: DA NE

Ako su bile prisutne komplikacije, napisati koje: _____

4. Dijete je rođeno: a) u terminu b) prijevremeno c) preneseno

Prijevremeno / preneseno (broj dan): _____

5. Porod: a) prirodan b) carski rez c) vakuum

6. U kojem rodilištu je dijete rođeno: _____

7. Porođajna težina djeteta (gr): _____

8. Porođajna dužina djeteta (cm): _____

9. APGAR ocjena djeteta nakon poroda: _____

10. Stanje djeteta pri porodu i nakon poroda:

a) uredno

e) primanje kisika

b) infekcija

f) inkubator

c) omotana pupkovina

g) iščašenje

d) intrakranijsko krvarenje

h) ostalo (navesti): _____

11. Je li dijete nakon poroda bilo u inkubatoru?: DA NE

Ukoliko je odgovor DA, koliko je dana provelo u inkubatoru?: _____

12. Je li dijete imalo žuticu nakon poroda: DA NE

Ukoliko je imalo žuticu, je li bilo na fototerapiji? DA NE

13. Dijete je dojeno do _____ mjeseci.

14. Je li dijete dobivalo zamjensko mlijeko? DA NE

15. Koje je bolesti dijete do sada preboljelo (vodene kozice, šarlah, upale grla, upale uha...)?

16. Česte bolesti, stanja, kronične bolesti kod djeteta:

a) češće respiratorne infekcije

g) bolesti endokrinog sustava

b) kronične bolesti

h) kardiološke bolesti

c) alergije

i) povrede i operacije / ostalo (navesti):

d) febrilne konvulzije

e) epilepsija

f) malformacije urogenitalnog trakta

Ukoliko je dijete kronično bolesno, o kojoj se kroničnoj bolesti radi te postoji li potreba za redovitom terapijom? _____

17. Posjeduje li dijete odgovarajuću dokumentaciju s obzirom na kroničnu bolest / stanje / smetnje?: DA NE

Ukoliko je odgovor DA, MOLIMO PRILOŽITI DOKUMENTACIJU!

18. Je li dijete do sada doživjelo kakvu traumu (npr. trauma glave, nesvjestica, febrilne konvulzije) te jesu li prisutne kakve posljedice s obzirom na traumu?

19. Reakcija djeteta na temperaturu: DA NE

Konvulzije: DA NE

20. Kako djetetu snižavate povišenu tjelesnu temperaturu? _____

21. Ima li dijete alergije na lijekove za temperaturu: DA NE

22. Ima li netko u obitelji kakvu kroničnu bolest? Koju? _____

23. Je li dijete alergično na:

a) hranu: DA NE

b) lijekove: DA NE

c) ima inhalacijske alergije: DA NE

d) insekti: DA NE

Alergije opis: _____

24. Ima li netko u obitelji alergije? Ako DA, o kome se radi i navesti koje vrste?

25. Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga (npr. alergije, metabolički poremećaji i dr.): DA NE

Ako je odgovor DA, navesti koje vrste namirnica (MOLIMO PRILOŽITI DOKUMENTACIJU):

26. U ovom trenutku dijete:

a) samo ide na WC ili kahlicu

b) traži da ga se odvede

c) treba ga podsjetiti

d) sjedi i ne obavi nuždu

e) odbija odlazak

f) ostalo (navesti):

27. Ima li dijete kakvih poteškoća vezanih uz mokrenje/ stolicu? DA NE

Ukoliko je odgovor DA, koje su to poteškoće? _____

28. Je li dijete do sada bilo ikad hospitalizirano? DA NE

Ako je odgovor DA, u kojoj bolnici: _____

29. Razlog hospitalizacije: _____

30. Koliko je dugo trajala hospitalizacija?: _____

31. Kako je dijete reagiralo na hospitalizaciju? (poteškoće kod odvajanja i sl.)

32. Djetetov liječnik / pedijatar: _____

33. Djetetov stomatolog: _____

34. Je li dijete cijepljeno prema kalendaru cijepljenja: DA NE – razlog: _____

PODACI O UVJETIMA ŽIVOTA

1. Odrasli članovi domaćinstva: majka, otac, baka, djed, brat, sestra, netko drugi – tko:

2. Braća / sestre djeteta (navesti njihova imena, prezimena i datume rođenja):

3. Stambeni status:

a) vlastiti stan/kuća

b) stanarsko pravo

c) podstanari

d) kod roditelja e) zajedničko vlasništvo f) ostalo

4. Obiteljske prilike:

a) potpuna obitelj (otac, majka, dijete) b) nepotpuna obitelj

5. Razlog nepotpune obitelji:

a) jedan roditelj pokojni b) roditelji rastavljeni c) ostalo (navedite) _____

6. Roditelji žive u braku: DA NE

7. Dijete živi:

a) s oba roditelja b) s majkom c) s ocem d) u ustanovi e) kod druge osobe

Navedite ustanovu / drugu osobu: _____

8. Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja:

a) često kontaktira s drugim roditeljima

b) rijetko susreće drugog roditelja

c) ne kontaktira s drugim roditeljem

9. Tko brine o djetetu u odsustvu roditelja: _____

10. Broj djece u obitelji: _____

11. Je li netko od članova domaćinstva ili krvnih srodnika imao bolesti / rizične faktore (navesti tko i koje):

a) psihičke _____ b) tjelesne _____

c) kronične bolesti _____ d) govorne teškoće _____

e) alkoholizam, ovisnost o narkoticima _____

f) učinci na uvjete života _____

TEŠKOĆE / POTENCIJALNA DAROVITOST

1. Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta, stručnjaka druge predškolske ustanove i dr.):

Koja ustanova: _____

Koja vrsta stručnjaka: _____

Koja terapija: _____

Učestalost i vrijeme provođenja terapije: _____

2. Molimo upišite ako dijete ima teškoće u razvoju (zaokružiti vrstu teškoće):

a) oštećenja vida

e) specifične teškoće u učenju

b) oštećenja sluha

f) tjelesni invaliditet

c) motorički poremećaji

g) poremećaji iz spektra autizma

d) poremećaji govorno-glasovne komunikacije

h) intelektualne teškoće

i) višestruke teškoće u razvoju

j) kronične bolesti

l) ostalo (navesti): _____

k) problemi u ponašanju

3. Ima li dijete:

a) nalaz i mišljenje jedinstvenog tijela vještačenja: DA NE

b) rješenje Centra za socijalnu skrb: DA NE

c) medicinske i druge nalaze: DA NE

4. U razvoju spoznaje, uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:

a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi

b) potrebno ga je poticati

c) radi prije, brže, uspješnije i drugačije od svojih vršnjaka te ima bolja postignuća

5. Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost: DA NE

Ako je odgovor DA, u kojem području: _____

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ DJETETA

1. Kojom se rukom dijete dominantno služi (lateralizacija):

a) lijeva b) desna c) podjednako

2. Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta:

a) nespretnost: češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima

e) ne voli se kretati

f) nepravilan hvat olovke

b) sklonost povredama

g) loša motorika ruku

c) pojačano motoričko kretanje (živahno)

h) loša motorika nogu

d) hod na prstima

i) ostalo (navesti): _____

3. Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline:

a) zvuk

f) vrtnju

b) dodir

g) ljuljanje

c) svjetlosne promjene

h) nepoznate osobe

d) miris

i) nešto drugo (navesti): _____

e) okus

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO-GOVORNI RAZVOJ DJETETA

1. Kod djeteta primjećujete (zaokružite svaku primijećenu aktivnosti):

a) odaziva se na ime

b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke

c) gleda vas u oči

- d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate
- e) smije se kad se vi smijete
- f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše „pa-pa“
- g) koristi gestu pokazivanja

2. Dijete se izražava:

- a) gestom b) gugutanjem c) brbljanjem d) riječima e) rečenicom

3. Razumije li dijete što drugi govore? DA NE

4. Izgovara li dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika? DA NE, navedite koje _____

5. Ima li dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru i sl.)?: DA NE

6. Jezično-govorni razvoj svog djeteta opisali biste kao:

- a) usporen b) uredan c) napredan

7. Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE

Ako DA, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? _____

8. Govorni status (zaokružiti jednu ili više mogućnosti):

- a) odgovara dobi
- b) teškoće govora (koje?) (npr. mucanje, nečisto izgovara glasove, ispušta glasove i sl.)

c) govori malo i nerado

d) pričljivo je

e) mutizam

9. Prvu riječ sa značenjem dijete je izgovorilo s _____ mjeseci.

10. Prvu rečenicu (npr. auto brum-brum, medo pije i sl.) dijete je izgovorilo s _____ mjeseci.

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA TE OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE

1. O djetetu su do sada:

- a) brinuli uglavnom ukućani
- b) polazilo je: dječji vrtić - obrt za dadilje - igraonicu – drugo (navesti) _____

Navedite naziv ustanove koju je dijete polazilo u ustanovu _____

c) nije se odvajalo od roditelja / skrbnika

2. Tijek i trajanje prilagodbe na ustanovu (ako ju je dijete polazilo):

a) uspješna, kratkotrajna (manje od 3 tjedna)

b) uspješna, dugotrajna (više od 3 tjedna)

c) neuspješna; navesti razlog _____

3. Dijete se od bliskih osoba odvaja:

- a) teško b) bez većih problema c) drugo (navesti): _____

4. Ostala odvajanja od roditelja (navedite primjer):

5. Je li dijete nekad bilo izloženo stresnoj situaciji: DA NE

Ukoliko je DA (opisati kojoj): _____

6. Posebna uloga u odgoju, najveća vezanost za (zaokružiti jednu ili više mogućnosti):

- a) majku d) sve podjednako
b) brata, sestru e) baku, djeda
c) oca

7. Tip odgoja (zaokružiti jednu ili više mogućnosti):

- a) odgovarajući („umjeren“, d) promjenljiv (povremeno prestrog,
„prosječan“)
b) represivan („strog“) e) nedosljedan
c) prezaštićujući, nestimulativan f) različiti odgojni stilovi roditelja (jedan
previše strog, drugi previše blag)

8. Iskustva u igri s vršnjacima (zaokružiti jednu ili više mogućnosti):

- a) česta d) bez iskustva s vršnjacima
b) igra se većinom samo s odraslima e) vrlo rijetka
c) povremena

9. U socijalnoj igri i kontaktu s drugom djecom dijete (zaokružite svaku primijećenu aktivnost):

- a) aktivno, brzo se uključuje h) sramežljivo je
b) pasivno, ali sudjeluje i) povučeno je
c) pokazuje slab interes za igru s j) pokušava se uključiti u igru druge djece
drugom djecom k) dobro surađuje s drugom djecom
d) ponekad pokazuje grubost u igri, l) suosjeća
agresivno ponašanje (griženje, m) tješi
guranje, svađanje, štipanje...)
e) teško uspostavlja kontakt n) pomaže
f) promatra drugu djecu o) spremno je dijeliti / pokloniti
g) igra se u blizini druge djece

10. Rješavanje sukoba:

- a) izbori se za sebe (otima / gura se / potuče se / svađa se / dogovara se)
b) ne izbori se za sebe (plače / vrišti / traži pomoć odraslog / povlači se / duri se)

11. Omiljene:

- a) igračke _____
b) igre _____

c) predmeti _____

12. Kako se dijete najlakše može utješiti: _____

13. Dijete pažnju u igri ili aktivnosti zadržava (zaokružiti jednu ili više mogućnosti):

a) kraće vrijeme: često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja

b) lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane

c) dugo se igra jednom igrom

d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno

e) ponekad odsutno, odluta mislima

f) ne mogu procijeniti

14. U emocijama, raspoloženju i navikama javlja se (zaokružiti svaku primijećenu aktivnost):

1) škripanje zubima

2) griženje noktiju

3) anksioznost (plašljivost)

4) guranje ruku u usta

5) pokazuje tikove

6) ljuti se, ima ispade bijesa

7) čupkanje kose

8) hodanje u krug

9) česta povučenost

10) uvrtanje kose

11) vrtnja oko sebe

12) pretjerana sramežljivost

13) čačkanje nosa

14) trešnje rukama

15) puno plače

16) ritmičko ljuljanje

17) sisanje prsta

18) pokazuje ljubomoru

19) masturbacija

20) gušenje (neobjašnjivo)

21) pretjerana težnja isticanja

22) neobični pokreti u blizini lica

23) često se opire zahtjevima

24) pretjerana agresivnost

25) griženje samog sebe

26) pretjerana uvredljivost

27) skakanje na mjestu

28) često govori ne i neću

29) strah od _____

30) žali se na bolove u trbuhu, glavi

31) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja

32) ostalo (navesti): _____

15. Oprez u ponašanju djeteta:

a) potrebno ga je stalno imati na oku (neoprezno se udaljava na igralištu, ulici...)

b) slabije procjenjuje opasnosti

c) penje se

d) stavlja sitne ili nejestive stvari u usta

e) odsustvo straha

f) ostalo (navesti): _____

16. Dijete pokazuje interes za:

- | | |
|--|--|
| a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama (okretanje, trešnja, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...) | g) igre vodom, pijeskom, plastelinom |
| b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama | h) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga |
| c) interes za slova, brojke | i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča |
| d) slaganje slagalica | j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu |
| e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuća, garaža | k) igre s kretanjem: hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje |
| f) šaranje, crtanje, slikanje | l) strane jezike |
| | m) nešto drugo: _____ |

17. Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj igri? _____

Koja je to igra? _____

18. Koliko vremena dijete dnevno provede pred ekranima:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| a) televizija | d) tablet |
| b) osobno računalo | e) ostalo (navesti): _____ |
| c) mobitel | |

Koliko minuta _____ / koliko sati _____

Što najčešće gleda? _____

Gleda li programe na stranom jeziku?: DA NE

19. Navedite u čemu je dijete jako dobro, koje su jake strane djeteta:

20. Brine li vas nešto vezano uz razvoj i ponašanje djeteta? Ako da, što?

Želim da me odmah obavijestite:

- | | | |
|--|----|----|
| • u slučaju svake manje ozljede djeteta koje se mogu sanirati u vrtiću (ogrebotine, manje posjekotine, modrice...) | DA | NE |
| • u slučaju ozljede / hitnog stanja djeteta koji zahtjeva liječničku pomoć | DA | NE |

Podatke dao (potpis jednog ili oba roditelja/skrbnika): _____

U Belajskim Poljicama, _____